

**Projekt**

z dnia 9 lipca 2024 r.

Zatwierdzony przez .....

**UCHWAŁA NR .....  
RADY GMINY ŻURAWICA**

z dnia ..... 2024 r.

**w sprawie przystąpienia Gminy Żurawica do projektu „Mój potencjał – Moja przyszłość. Rozwój edukacji w Gminie Żurawica”**

Na podstawie art. 18 ust. 1, ustawy z dnia 8 marca 1990 r, o samorządzie gminnym, (tekst jednolity Dz. U. z 2024 r., poz. 609, z późn. zm.),

**Rada Gminy Żurawica  
uchwała, co następuje:**

**§ 1. 1.** Wyraża się wolę przystąpienia do realizacji projektu „**Mój potencjał – Moja przyszłość. Rozwój edukacji w Gminie Żurawica**” celem poprawy jakości doradztwa zawodowego w szkołach podstawowych.

2. Projekt będzie realizowany w szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Żurawica.

**§ 2.** Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Żurawica.

**§ 3.** Nadzór nad wykonaniem uchwały powierza się Komisji Oświaty, Kultury i Spraw Społecznych.

**§ 4.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Gminy  
Żurawica

**Maciej Gałuszka**

## UZASADNIENIE

Celem Projektu „**Mój potencjał – Moja przyszłość. Rozwój edukacji w Gminie Żurawica**” jest poprawa jakości kształcenia poprzez działania zmierzające do wykształcenia u uczniów kompetencji kluczowych, doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli oraz doposażenie 8 szkół podstawowych. Wsparcie w projekcie skierowane jest również do rodziców, prawnych opiekunów uczniów. Projekt będzie realizowany w okresie od 01.05.2024 r. do 28.02.2026 r.

Główne problemy, na które odpowiada projekt to:

- niewystarczające wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- niewystarczające kompetencje zawodowe nauczycieli (potrzeby szkoleniowe umożliwiające dostosowanie metod i form pracy do potrzeb rozwojowych uczniów i uwarunkowań pedagogiczno-psychologicznych),
- trudności w organizacji zajęć pozalekcyjnych (brak możliwości zapewnienia atrakcyjności zajęć, brak środków na zajęcia),
- coraz większa dysfunkcyjność i destabilizacja rodzin powodująca nasilanie się problemów dydaktycznych i wychowawczych u uczniów.
- baza szkoleniowej niedostosowana do potrzeb nowoczesnego procesu dydaktycznego oraz pracy z uczniami z niepełnosprawnościami i dysfunkcjami (brak odpowiednio wyposażonych pracowni i pomocy dydaktycznych uatrakcyjniających zajęcia).

W projekcie, 23 nauczycieli zadeklarowało chęć podniesienia kwalifikacji na studiach podyplomowych, a 110 nauczycieli chce podnieść swoje kompetencje podczas szkoleń.

Studia podyplomowe zostaną zlecone wyspecjalizowanym podmiotom gdyż Gmina nie jest w stanie zrealizować przedmiotowych zadań samodzielnie, gdyż nie posiada odpowiednich uprawnień w wymienionych obszarach. Zlecenie zadań przyczyni się do wyższej jakości i kompleksowości usług.

Ceny podane w projekcie są cenami rynkowymi. Wszystkie wydatki w projekcie będą zgodne z Regulaminem Konkursu, w tym z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków.

Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne zaplanowano w każdej ze szkół. Posłużą kształtowaniu i rozwijaniu kompetencji emocjonalnych i społecznych, a więc umiejętności rozpoznawania i panowania nad swoimi emocjami, ale także odczytywania emocji innych i adekwatnego zachowania się w danej sytuacji społecznej. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne należą do grupy zajęć specjalistycznych, w związku z tym będą prowadzone przez psychologa, pedagoga w tym pedagoga specjalnego.

W ramach rozwijania kompetencji kluczowych zostanie doposażona pracownia biologiczna.

Do każdej ze szkół zostanie zakupiony sprzęt, który uatrakcyjni zajęcia. Pozwoli uczniom rozwijać kompetencje kluczowe, społeczne oraz społeczno-emocjonalne.

Projekt zawiera działania kierowane do wszystkich rodziców/opiekunów prawnych uczniów szkoły objętej wsparciem. W projekcie przewidziano formy wsparcia w zakresie cyberbezpieczeństwa.

Wdrażanie nowych rozwiązań, programów dotyczących przeciwdziałania zjawiskom patologicznym w szkole (m.in. agresji, uzależnieniom, cyberprzemocy), w tym wsparcie psychologiczne i pedagogiczne dla dyskryminowanych uczniów oraz rodziców/opiekunów prawnych, które jest im obecnie jak najbardziej potrzebne.

Projektem zostaną objęte szkoły (w rozumieniu art. 2 ust 3, 5 i 7, ustawy o systemie oświaty), w tym instytucje i kadra pedagogiczna, realizująca kształcenie ogólne oraz uczniowie szkół (w rozumieniu art. 2 ust 3, 5, ustawy o systemie oświaty) prowadzące kształcenie ogólne:

1. Szkoła Podstawowa (SP) im. Piotra Michałowskiego w Bolestraszcach (SP Bolestraszyce)
2. SP im. Macieja Rataja w Wyszatycach (SP Wyszatyce)
3. SP im. bł. Stefana kard. Wyszyńskiego w Buszkowicach (SP Buszkowice)
4. SP im. Św. Stanisława Kostki w Maćkowicach (SP Maćkowice)
5. SP im. Jana Pawła II w Orzechowcach (SP Orzechowce)
6. SP nr 1 im. Św. Jadwigi Królowej Polski w Żurawicy (z klasami gimnazjalnymi) w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 1 w Żurawicy (SP 1 Żurawica)

7. SP nr 2 w Żurawicy w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 2 w Żurawicy (SP 2 Żurawica)
8. SP im. bł. ks. Bronisława Markiewicza w Kosienicach (SP Kosienice)

Gmina Żurawica zobowiązana jest do wniesienia wkładu własnego w wysokości min 10% wartości projektu. Wkład własny zostanie zapewniony przez Gminę w formie niepieniężnej - zostanie wniesiony salami, w których będą się odbywać zajęcia dla uczniów, nauczycieli i rodziców. Nie przewiduje się pobierania żadnych opłat od uczestników.